

MÒDULS ESPECÍFICS "CAPA" (Opció B)

| ÀREES EE | DESAFIAMENTS ESCOLA S. XXI | RESPOSTES ESCOLES EE |
|---------------------------------------|---|---|
| ENERGIA Persona Creativa | <ul style="list-style-type: none"> Desmotivació alumnes Desencís i cansament moral professorat | <ul style="list-style-type: none"> Major creativitat Connexió a energies emocionals sostenibles Promoció de la Cultura de la Gratitude |
| TERRITORIS Persona Autònoma | <ul style="list-style-type: none"> Gestió de la incertesa mitjançant el control Pors a explorar nous espais docents | <ul style="list-style-type: none"> Gestió de la incertesa implantant la Cultura de la Confiança Eines per a gestionar les pors i ampliar territori |
| CLIMA Persona Pacífica | <ul style="list-style-type: none"> Escalfament del clima emocional a les comunitats educatives Mobbing i conflictes de relació | <ul style="list-style-type: none"> Eines per a gestionar les emocions caòtiques Control del "primitiu" Implantació de la Cultura de la Pau |
| VINCLES Persona Amorosa | <ul style="list-style-type: none"> Conflictes derivats de la diversitat de cultures i singularitats personals Reptes derivats de la incompetència emocional en gestió TIC's | <ul style="list-style-type: none"> Eines per a relacionar-se de forma emocionalment ecològica Foment de la Cultura de la Generositat |

DADES GENERALS

Programa

AUTOLIDERAR-SE PER LIDERAR

Opció A: Mòdul introductor

Opció B: Mòduls específics CAPA cursats individualment. És requisit indispensable haver cursat prèviament el mòdul introductor

Opció C: Programa complet de Form-Acció que inclou mòdul introductor més els 4 mòduls específics CAPA

VALOR AFEGIT

Programa de Formació reconegut pel Departament d'Ensenyament com a hores de formació continuada del professorat

DURADA

Mòdul introductor: 20 h

Mòduls específics CAPA: 8 h / mòdul

Programa complet: 52 h

PERÍODE

A definir en cada cas

LLOC D'IMPARTICIÓ

- En el propi centre docent

- Fundació ÀMBIT:

Recinte de Fabra i Coats, Sant Adrià 20, Sant Andreu (Barcelona)

INVERSIÓ

Pressupostos individualitzats

CONTACTE



ÀMBIT - Rocafort
Rocafort, 242 bis, 3r
08029 Barcelona
Telèfon: 647 742 140
Horari secretaria: D'11h a 14 h i de 15.30 h a 20:30 h de dl. a dv.

ÀMBIT - Sant Andreu
Recinte Fabra i Coats
Sant Adrià, 20
08030 Barcelona

www.fundacioambit.org
www.ecologiaemocional.org



[facebook.com/fundacioambit](https://www.facebook.com/fundacioambit)
[facebook.com/ecologiaemocional](https://www.facebook.com/ecologiaemocional)

twitter.com/fundacioambit
twitter.com/Eco.Emocional



AUTOLIDERAR-SE PER LIDERAR

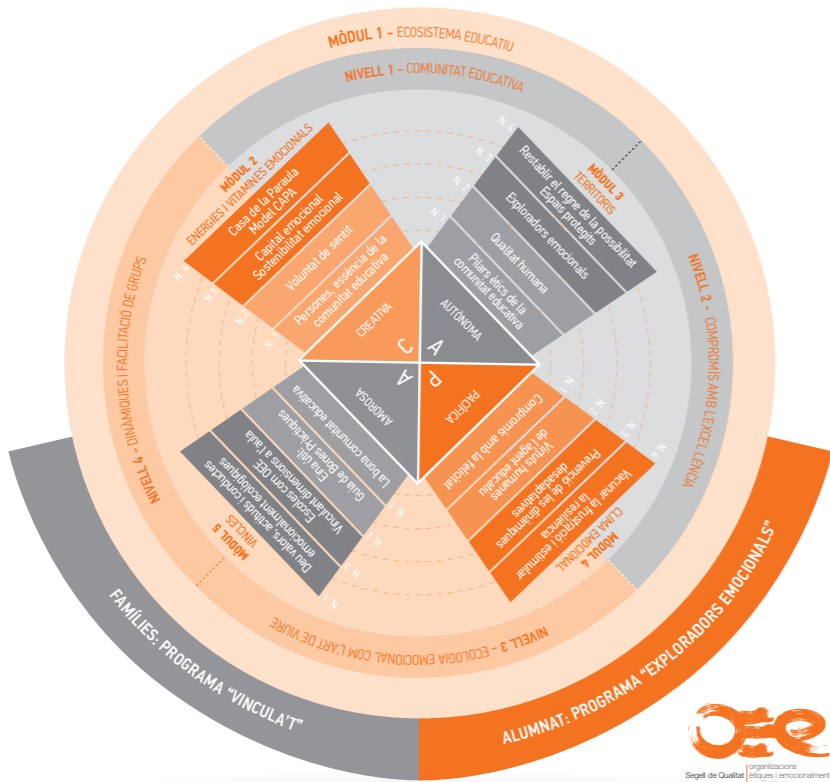


PROGRAMA "CAPA"

COMUNITATS EDUCATIVES ÈTIQUES
I EMOCIONALMENT ECOLÒGIQUES

"Si volem una educació millor hem de treballar per fer-nos millors.
Quan nosaltres millorem, tot el món millora amb nosaltres"

Soler&Conangla



El futur passa per auto-educar-se per a poder educar; auto-formar-se per a poder formar; autoliderar-se per a poder liderar.

Principi d'autoaplicació prèvia

- Es possible ser líders de projectes i de persones si no som prou competents liderant-nos a nosaltres mateixos?
- Quines capacitats podem desenvolupar per aconseguir autoliderar millor el nostre món afectiu i orientar de forma eficient els recursos personals cap al creixement professional?
- Com encarar amb major èxit la incertesa del viure, la vida personal i la professional?
- Com podem donar millors respostes als reptes de l'escola del segle XXI?

Mòdul introductor (Opció A) AUTOLIDERAR-SE PER LIDERAR

L'OPORTUNITAT

La Conselleria d'Ensenyament ha introduït recentment entre els nous perfils professionals que les escoles catalanes poden sol·licitar, la figura dels "professors innovadors", fent referència a docents que sàpiguen treballar amb noves metodologies i enfocaments globalitzats.

LA NOSTRA VOLUNTAT. Objectius

- Prendre consciència de que som responsables d'autoliderar la nostra vida i que el com gestionem les nostres emocions té un impacte ecosistèmic
- Actualitzar els recursos interns. Gestionar els intangibles que ens mouen a l'acció: valors, emocions, creences, experiències...
- Treballar el model de lideratge docent emocionalment ecològic i ètic.
- Connectar-nos a energies emocionals sostenibles que permetin desplegar el màxim potencial creatiu individual i col·lectiu.
- Promoure un perfil de docent innovador competent per a gestionar l'aula amb qualitat ètica i emocional
- Sembrar llavors adequades per tal que les noves generacions es converteixen en models humans CAPA (persones Creatives, Amoroses, Pacífiques i Autònomes)

CONTINGUTS. Paisatges a explorar

- Autoliderar-se per liderar
- Possibles camins, diverses realitats
- Persona CAPA, líder CAPA
- Coherència per influir. Eix PEA
- Lideratge creatiu. Gestionar les possibilitats
- Territoris emocionals: Gestionar la incertesa
- Energies emocionalment ecològiques
- Clima Emocional Global: Primitiu i autocontrol
- Gestió de significats a l'aula
- Set Principis EE: Perfil relacional
- Comunicació tàctica vs. Comunicació ètica
- La confiança: la clau per ser "a casa"

METODOLOGIA. Un bon com

FORM-ACCIÓ: Formació + realització d'accions de millora específiques. Lúdica i creativa. Convida al pensament crític i reflexiu, a la flexibilitat mental i a la superació de reptes. Recursos, idees força, metàfores, relats i dinàmiques individuals i de grup del model Ecologia Emocional.

PARTICIPANTS. Els companys de viatge

- Comunitats educatives que volen dirigir-se cap al nou paradigma educatiu (qualitat ètica i emocional)
- Persones que lideren el projecte i també mestres motivats en "autoliderar-se" i integrar la millora ètica i la gestió emocional ecològica dins de les seves aules.