

COSQUILLAS PARA EL CORAZÓN

MERMELADA DE FELICIDAD

A veces buscamos la **FELICIDAD** en lugar de crearla. Y nos frustramos si no la encontramos. Pero lo cierto es que la felicidad no aparece de repente: es un sentimiento que resulta de construir una vida orientada hacia la creatividad amorosa.

En este cuento dirigido tanto a los adultos como a los niños, veréis como Zulma y sus papás dedican un día a fabricar juntos **CONSERVAS EMOCIONALES** de felicidad.

En el modelo Ecología Emocional trabajamos muy especialmente esta área de **ENERGÍAS EMOCIONALES** puesto que de su buena gestión depende la sostenibilidad y calidad de nuestra vida y relaciones. ¿Nos regalamos a menudo **VITAMINAS PARA EL CORAZÓN?**

Se trata de tomar consciencia de todo aquello que está presente en nuestra vida, es valioso y no tiene precio.



¡Os animamos a trabajar la
#energiaemocional #felicidad
#alegría #refuerzos positivos
#automotivación!

EL DOCTOR REPARACORAZONES

Todos podemos ser el doctor **REPARACORAZONES**, empezando por reparar el nuestro propio. Es una persona sabia que no receta lo habitual. Y es que cuando del corazón se trata, las recetas tienen que ser muy especiales.

En este cuento vais a pasar consulta con él. Gente que sufre y que siente que tiene su corazón enfermo acude a él buscando aliviarse. En su repertorio terapéutico hallaréis recetas de *charlas tranquilas*, *jarabes de perdón*, *gafas limpiamiradas*, *lloradores de lágrimas*, *días libres para uno mismo* y *jarabes de esperanza*.



Somos responsables de cuidar de nuestro corazón y consolarlo y repararlo cuando sufre.

CUANDO LAS NUBES LLORAN

**COSQUILLAS PARA
EL CORAZÓN**

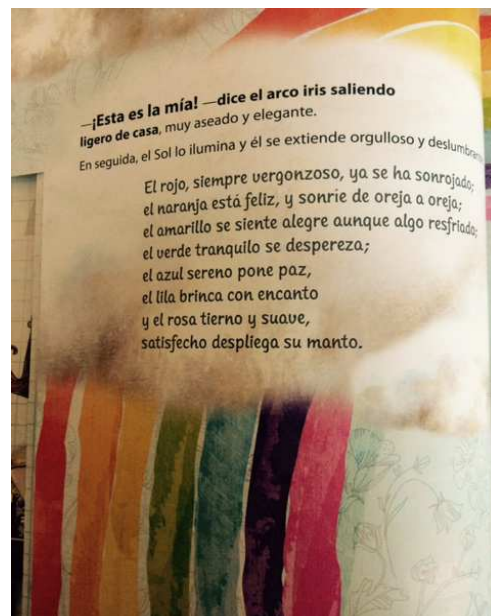
Conangla & Soler
Dibujos: E. Llorens
Parramon Ed.

A veces hay NUBES en nuestro **CORAZÓN**.

A veces la **TRISTEZA** se acumula y necesitamos **LLORAR**.

Sentir tristeza no es malo. La tristeza nos habla de la pérdida o de que algo está muriendo. Entonces hay que permitir que se exprese.

A veces lloramos. Las **LÁGRIMAS** son el drenaje del alma. Nuestro corazón se alivia si nos permitimos llorar. Y entonces, en algún momento, aparece el **ARCO IRIS** con todos los colores emocionales. Cada uno nos cuenta algo y juntos nos llevan un mensaje de **ESPERANZA** de que después de la tormenta llega el sol.



MIEDO A VOLAR

En este cuento vais a conocer a la familia de **COMETA** y cómo sus papás le han contagiado sus **MIEDOS**. Veréis como la **HIPERPROTECCIÓN** puede acabar provocando inhibición, dependencia y hacer crecer los miedos.

Se trata de reflexionar acerca de la función de **EDUCAR**. Educar supone **CAPA-CITAR** al otro para que sea la mejor versión de lo que puede llegar a ser. Supone promover la **AUTONOMÍA PERSONAL** asumiendo algunos riesgos inevitables en el proceso. Una de las mejores cosas que nos pueden decir nuestros hijos es:



¡GRÁCIAS PAPA Y MAMÁ POR ENSEÑARME A VOLAR Y PERMITIR MI VUELO!

¡VA DE CUENTOS!



Los **CUENTOS** pueden ser importantes recursos para **EDUCAR EL MUNDO AFECTIVO**.

Se trata de trabajarlos juntos: adultos y niños.

Permiten establecer un diálogo sobre la vida.

El rato del cuento es un espacio íntimo en el que los niños se sienten cuidados, atendidos y protagonistas. Nuestra atención está totalmente con ellos.

Explicar cuentos, leerlos y hablarlos nos permite crear vínculos y comprender y dar respuesta al momento actual, a las inquietudes, y preguntas de nuestros niños@s.

¡Os deseamos muchas **COSQUILLAS PARA VUESTRO CORAZÓN!** Mercè Conangla y Jaume Soler