

## CÁPSULA DE ECOLOGIA EMOCIONAL

Mayo, 2014

### EL MODELO “CAPA” DE SER HUMANO



#### Maria Montessori

Chiaravalle, Ancona, Italia, 31 de agosto de 1870 – Países Bajos, 6 de mayo de 1952. Educadora, científica, psiquiatra, filósofa, antropóloga, bióloga, psicóloga y humanista italiana, Maria Montessori fue pionera en la renovación de los métodos pedagógicos de principios del siglo XX. Su obra ha trascendido la frontera del tiempo y sigue impactando positivamente en la educación del siglo XXI.

### CREATIVA – AMOROSA – PACÍFICA – AUTÓNOMA

Continuamos la serie de Cápsulas EE en las que desplegamos el modelo de persona que proponemos desde la Ecología Emocional. Buscamos personas CAPA para aprender de ellas. **Nuestra sexta persona CAPA es MARIA MONTESSORI.**

#### PERSONA “CAPA”:

Maria Montessori tenía una conciencia social importante. Observó a los niños de un sitio para niños “ineducables” jugando con las migajas de la comida, porque no había ningún objeto más en el cuarto. Vio que no se las comían, sino que las manipulan y se dio cuenta de que lo que les hacía falta eran objetos para manipular, que el ser humano tiene necesidad de actividad, de realidad, de cultivar su inteligencia y personalidad.

Descubrió que es el niño quién puede formar al hombre con sus mejores o peores características.

*El niño necesita ser reconocido,  
respetado y ayudado.  
El niño es el padre del hombre”.*

#### EDUCAR ES RESPETAR Y AMAR

El hijo de Pilar y Daniel Weinberg fue bautizado en la costanera. Y en el bautismo le enseñaron lo sagrado.

Recibió una caracola: “Para que aprendas a amar el agua”.

Abrieron la jaula a un pájaro preso: “Para que aprendas a amar el aire”.

Le dieron una flor de malvón: “Para que aprendas a amar la tierra”

Y también le dieron una botella cerrada: “No la abras nunca, nunca. Para que aprendas a amar el misterio”.

Eduardo Galeano

## NUESTRO CAPA Nº 6: MARIA MONTESSORI



Los principios básicos fundamentales de la Pedagogía Montessori son:

**Libertad - Actividad - Individualidad.**

CREATIVA	AMOROSA	PACÍFICA	AUTÓNOMA
El niño, guiado por un maestro interior trabaja infatigablemente con alegría para construir al hombre. Nosotros educadores, solo podemos ayudar... Así daremos testimonio del nacimiento del hombre nuevo.	El verdadero fin del movimiento no es favorecer una mejor respiración o nutrición, sino servir a toda la vida y a la economía espiritual y universal del mundo."	Cada desarrollo tiene que estar en armonía con todo el mundo que nos rodea y con todo el universo.	La primera tarea de la educación es agitar la vida, pero dejarla libre para que se desarrolle
A través de la experiencia llegó a la conclusión de que los niños se construyen a sí mismos a partir de elementos del ambiente.	Tocar al niño es tocar el punto más delicado y vital, donde todo puede decidirse y renovarse, donde todo está lleno de vida, donde se hallan encerrados los secretos del alma'.	Establecer una paz duradera es obra de la educación. Lo único que puede hacer la política es librarnos de la guerra.	Ésta es nuestra obligación hacia el niño: darle un rayo de luz, y seguir nuestro camino.
Si consideramos la vida física por un lado y la mental por el otro, rompemos el ciclo de relaciones y las acciones del hombre quedan separadas del cerebro.	El amor es el sentido de una educación armoniosa, un niño que ama llevará la esperanza a la humanidad y a un porvenir novedoso.	Candidata tres veces al Premio Nobel de la Paz.	Nadie puede ser libre a menos que sea independiente
Los niños pueden mover sus mesas, agruparlas o separarlas según la actividad, todo el mobiliario es adecuado al tamaño del niño, siendo las manos las mejores herramientas de exploración, descubrimiento y construcción de dichos aprendizajes.	El niño que ha sentido un amor intenso por su entorno y por todas las criaturas, que ha descubierto la alegría y el entusiasmo en el trabajo, nos da razones para albergar la esperanza de que la humanidad se puede desarrollar en una nueva dirección.	Es urgente entender la necesidad de la colectividad y unirnos en el esfuerzo para la construcción de la paz	La persona que es servida, en lugar de ser ayudada, es obstaculizada en el desarrollo de su propia dependencia. Este concepto es el fundamento de la dignidad del hombre. El niño no puede ser servido porque no quiere ser importante
Crea el Método Montessori	El nuevo individuo tiene que enseñarnos el camino que llevará a los hombres a tomar conciencia de su unidad.	La educación constructiva para la paz no se debe limitar a la enseñanza de las escuelas. Es una tarea que requiere esfuerzos de toda la humanidad.	La mayor señal del éxito de un profesor es poder decir: "Ahora los niños trabajan como si yo no existiera."